

Hanna Dmowska-Zielińska  
Nauczyciel języka francuskiego i włoskiego  
XXVIII LO im. J. Kochanowskiego

# **PREZENTACJA ZAŁOŻEŃ PROGRAMU AUTORSKIEGO KLASY ROMAŃSKIEJ (język włoski i francuski) W WYMIARZE 5 GODZIN TYGODNIOWO**

Opisany poniżej program wprowadzony został w:  
XXVIII Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Warszawie.

Program opracowany został na podstawie:

- 1) Podstawy programowej przedmiotu Język Obcy Nowożytny – IV etap edukacyjny  
Poziom IV.0- dla początkujących, (Nowa podstawa programowa)
- 2) Standardy wymagań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego 2013
- 3) Europejski system Opisu Kształcenia Językowego, Strasburg 2000
- 4) H. Komorowska - Metodyka Nauczania Języków Obcych –WSiP 1999
- 5) H. Komorowska - O programach prawie wszystko –WSiP 1999

## **Cele kształcenia:**

### **1) Wychowawcze:**

- umiejętność radzenia sobie ze sobą i z innymi (rozwijanie poczucia własnej wartości, rozwijanie nawyków pracy, radzenie sobie w sytuacji stresu, konfliktu, sukcesu i niepowodzenia)

- umiejętność rozwiązywania problemów,

- umiejętność krytycznego myślenia (wyszukiwanie i gromadzenie potrzebnych informacji, odróżnianie faktów od opinii)

- umiejętności komunikacyjne (logiczne i poprawne wypowiedanie się, wymiana i porównywanie punktów widzenia, negocjacja stanowisk),

- umiejętność pracy własnej

### **2) Wymagania ogólne nowej podstawy programowej:**

a) Znajomość środków językowych

b) Rozumienie wypowiedzi

c) Tworzenie wypowiedzi

d) Reagowanie na wypowiedzi

e) Przetwarzanie wypowiedzi

### **3) Treści nauczania:**

- **Tematy leksykalne:**

a) człowiek,

b) dom,

c) szkoła,

d) praca,

e) życie rodzinne i towarzyskie,

f) żywienie,

g) zakupy i usługi,

h) podróżowanie i turystyka,

i) kultura,

j) sport,

k) zdrowie,

l) nauka, technika ,

m) świat przyrody,

n) państwo i społeczeństwo,

o) elementy wiedzy o krajach obszaru językowego, którego język jest nauczany.

**- Struktury gramatyczne:**

- a) rodzajnik,
- b) zaimki i przymiotniki wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone,
- c) liczebniki główne i porządkowe,
- d) rzeczownik,
- e) przymiotnik,
- f) zaimki osobowe, podwójne, względne,
- g) przysłówek,
- h) przyimek i spójnik,
- i) czasownik,
- j) tryby i czasy,
- k) zgodność czasów,
- l) zdania pojedyncze i złożone,
- m) mowa zależna,
- n) zdania przypuszczające

**4) Funkcje komunikacyjne:**

- a) Nawiązywanie i podtrzymanie kontaktu z drugą osobą,
- b) Informowanie,
- c) Usytuowanie w czasie,
- d) Reakcje wobec zaistniałej sytuacji lub zdarzenia, postawa wobec rozmówcy,
- e) Strategie komunikacyjne
- f) Relacjonowanie i przekazywanie uzyskanych informacji

**5) Skala oceny kompetencji językowych**

| <b>Użytkownik początkujący</b>  |           |
|---|-----------|
| Potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne, jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb.<br>Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – np. miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, itp. – może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu.<br>Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób, jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.   | <b>A1</b> |
| Potrafi zrozumieć pojedyncze zdania oraz wyrażenia często używane i związane bezpośrednio z życiem codziennym (np.: dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, praca).<br>Potrafi się porozumieć w trakcie wykonywania zadań prostych, codziennych, wymagających jedynie bezpośredniej i prostej wymiany informacji na znany temat.<br>Potrafi opisać za pomocą prostych środków swoje wykształcenie, swoje bezpośrednie otoczenie i wypowiadać się na tematy związane z niezbędnymi potrzebami   | <b>A2</b> |
| <b>Użytkownik samodzielny</b>   |           |
| Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy, a rozmowa dotyczy spraw związanych z pracą szkołą, czasem wolnym, itd.<br>Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji, jakie spotyka w podróży w regionie języka docelowego.<br>Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań.<br>Potrafi opowiedzieć wydarzenie, przeżycie osobiste lub sen, wyrazić nadzieję lub cel, jak również przedstawić krótko uzasadnienie lub wyjaśnienie dotyczące projektu lub pomysłu. | <b>B1</b> |

- 6) **Techniki pracy**
  - a) **Rozumienie ze sluchu,**
  - b) **Praca z tekstem czytany,**
  - c) **Wprowadzanie slownictwa,**
  - d) **Struktury gramatyczne,**
  - e) **Ortografia,**
  - f) **Kompetencje komunikacyjne**
  - g) **Arkusze maturalne.**
  
- 7) **Kontrola i ocenianie uczniow:**
  - **Kontrola biezaca i okresowa,**
  - **Ocenianie ksztalcace.**